

F.2 Corso di perfezionamento in Prevenzione sociale ed esperienze di apprendimento mediato

Il Corso si propone di far acquisire ai partecipanti le conoscenze e le competenze teoriche e metodologiche di educazione e di formazione attiva e partecipativa coerenti con il modello della costruzione della conoscenza e del successo formativo, operando con gli approcci metodologici della Ricerca Azione Partecipativa e dell'Apprendimento Mediato di Feuerstein - Programma di Arricchimento Strumentale (PAS).

Pertanto il corso offre agli insegnanti, agli educatori, ai formatori e a tutti gli operatori che lavorano nei contesti di problematicità, marginalità e disagio sociale le conoscenze, le metodologie e gli strumenti più idonei per favorire i processi di inclusione e partecipazione sociale. Durante il corso vengono svolte attività di studio seminariale con docenti universitari ed esperti del settore e un percorso specifico di formazione del PAS (Programma di Arricchimento Strumentale) seguito dalla dott.ssa Jael Kopciowski, formatrice accreditata e direttrice dal centro Feuerstein Integrazione e sviluppo (CEFIS) affiliato all'ICELP di Gerusalemme.

Rete collegata

ICELP di Gerusalemme - The International Center for the Enhancement of Learning Potential www.icelp.org/asp/main.asp

Le ricerche condotte dall'ICELP in collaborazione con centri accreditati, università e centri di ricerca, si concentrano sullo sviluppo della teoria della Modificabilità cognitiva strutturale e sull'esperienza di apprendimento mediato. L'influenza dell'esperienza di apprendimento mediato è studiata su una vasta gamma di popolazioni in contesti locali, su bambini con abilità multiple, su popolazioni di provenienze culturali diverse, su bambini e giovani adulti con sindromi genetiche (ad esempio sindrome di Down) e con problemi di sviluppo (ad esempio l'autismo). I progetti di ricerca sono svolti in collaborazione con un certo numero di università tra cui l'Università di Tel Aviv, l'Hebrew University, l'Università di Exeter (Regno Unito), l'Università degli Studi di Torino e l'Università degli Studi di Milano (Italia), l'Università di Anversa (Belgio), l'Università Diego Portales (Cile).

Titolo originale

Prevenzione sociale ed esperienze di apprendimento mediato. I nuovi strumenti operativi per lavorare nei contesti a rischio.

Organismo responsabile

Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze.

Partner

ICELP - The International Center for the Enhancement of Learning Potential, Gerusalemme.

Risorse umane

Direttore del Corso: Andrea Peru
Coordinamento didattico e internazionale: Silvia Guetta
Collaborazione: Caterina Benelli
Segreteria: Eleonora Piazza

Fase di Progetto

In corso.

Durata

Dal 2008.

Finanziamento

Autofinanziamento.

Beneficiari

Educatori, insegnanti e operatori del settore.

Sito Web

www4.unifi.it/fsco/CMpro-v-p-476.html



Il contributo di ricerca della Cattedra Unesco

Ruolo della Direzione della Cattedra: comparazione pedagogica.

Focus di ricerca: analisi comparata della ricerca azione partecipativa e del metodo Feuerstein.

Azioni: approfondimento e applicazione del metodo Feuerstein nei contesti di marginalità e relazioni con la RAP.

Referente: Silvia Guetta.

Ricercatori: Caterina Benelli, Eleonora Piazza.