

4.2.5 India

F.9 L'educazione alla gioia ad Auroville

La collaborazione tra la Cattedra e Auroville (Cfr. P.23) concerne la ricerca sull'Unità umana, come valore sociale e spirituale e più in particolare la riflessione sul dialogo interreligioso ed interculturale. Essa tiene conto della specificità di Auroville, che si vuole un "laboratorio vivente" di esperienze in tutti i campi della conoscenza et un luogo di educazione permanente. Fondata nel 1968, sotto l'egida del Governo indiano et con il patrocinio dell'UNESCO, Auroville è una città in divenire che riunisce oggi più di 2000 abitanti di 44 nazionalità diverse, riunite in un progetto di sviluppo sostenibile dal punto di vista dell'ecologia, dell'architettura, dell'agricoltura biologica, della nuova economia, dell'energia alternativa e dell'educazione integrale. Concretamente, la cooperazione tra la Cattedra UNESCO ed Auroville concerne tre assi di ricerca:

- lo scambio reciproco e permanente dell'informazione nel campo dell'educazione e della formazione;

- la promozione degli scambi di ricercatori e studenti;
- il contributo ad eventi specifici (congressi, conferenze, pubblicazioni) sul tema della pace e del dialogo interreligioso ed interculturale (come la conferenza *Spirituality beyond Religions* del gennaio 2010).

Per quanto riguarda in particolare la ricerca sull'educazione integrale, essa si fonda sulla tesi che il tipo di educazione e di pedagogia integrale adottata dalle scuole di Auroville, è la traduzione della visione transdisciplinare su cui la Cattedra UNESCO di Firenze fonda il suo approccio. Sulla base della ricerca di dottorato recentemente svolta ad Auroville (A. Verdiani, "Educazione alla gioia: un esempio di educazione integrale nelle scuole di Auroville" 2008), è attualmente possibile procedere ad una ricerca azione partecipativa con gli insegnanti e gli studenti di Auroville, in particolare sulla questione della formazione degli insegnanti.

