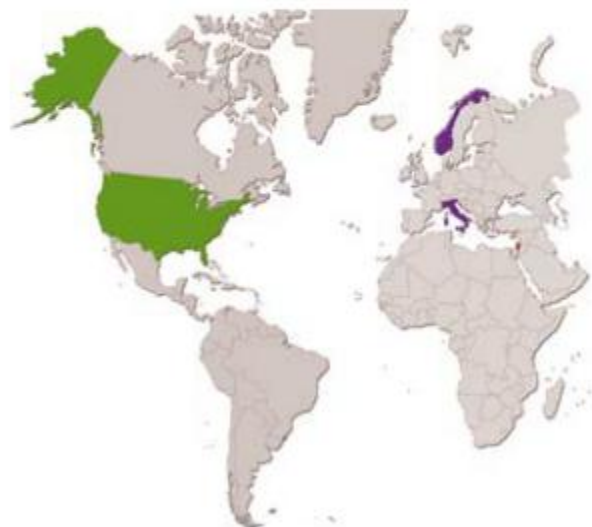


### P.2 Comunità di ricerca per il dialogo e la partecipazione



Il Progetto realizza modelli operativi e materiali di lavoro di *Community of inquiry* (COI) da utilizzare in contesti di educazione formale e non formale in Italia e USA. In particolare, l'IAPC svolge azioni di validazione dei modelli e dei materiali ed il sostegno per il trasferimento e la sperimentazione in USA. L'ICPIC è coinvolto nel progetto per lo sviluppo e la disseminazione del modello educativo attraverso la rete internazionale delle università e centri educativi che ne sono membri. Il CRIF svolge azioni di sostegno per lo sviluppo, la sperimentazione ed il trasferimento dei modelli e dei materiali in organismi educativi in Italia.

La *community of inquiry* (COI) nel modello sviluppato da M. Lipman è una matrice relazionale e cognitiva in cui si vengono a coniugare la *dimensione comunitaria* intesa come spazio di confronto, di dialogo e di negoziazione di posizioni epistemiche, di prospettive euristiche, di credenze e di conoscenze con la *dimensione dell'indagine*, intesa come dimensione esplorativa dei problemi emergenti dai campi di esperienza umana.

La pratica della COI nei contesti formativi consente di sviluppare attitudini e competenze critiche, deliberative, riflessive e permette di: sperimentare possibilità di incontro focalizzate su problemi riconosciuti come rilevanti all'interno di un contesto sociale, di aprire spazi di dialogo in cui diventa possibile correggere la parzialità dei singoli punti di

vista attraverso l'assunzione di nuove prospettive e costruire ipotesi interpretative condivisibili e negoziabili, di costruire una dimensione di ascolto aperta e plurale.



#### Titolo originale

La *community of inquiry* come modello formativo per la promozione di una cultura del dialogo e della partecipazione.

#### Organismo responsabile

Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Relazionali, Cattedra di Pedagogia generale e sociale (Maura Striano).

#### Partner

- IAPC - Institute for the Advancement of Philosophy for Children, Montclair State University, USA (Ann Margaret Sharp)
- ICPIC - International Council for Philosophical Inquiry with Children, Norway (Jen Glaser, President).
- Mendel Institute, Hebrew University of Jerusalem, Gerusalemme, Israele
- Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica, Roma (Antonio Cosentino)
- Cattedra Transdisciplinare Unesco su Sviluppo Umano e Cultura di Pace, dell'Università di Firenze (Paolo Orefice).

#### Fase di Progetto

In corso

#### Durata

2009-2010.

#### Finanziamento

Università di Napoli Federico II, scambi interuniversitari.

#### Beneficiari

ricercatori universitari ed operatori dell'educazione formale e non formale.

#### Il contributo di ricerca della Cattedra Unesco

**Ruolo della Direzione della Cattedra:** partecipazione alla ricerca scientifica

**Focus di ricerca:** comparazione e sinergia tra il Modello di *Community of Inquiry* e la metodologia della Ricerca Azione Partecipativa per lo sviluppi di competenze dialogiche e riflessive e per la costruzione di una cultura di pace, che si alimenta della possibilità di realizzare spazi di incontro su base razionale, emozionale e negoziale.

**Azioni:** costruzione di modelli operativi per la promozione del dialogo e la cultura di pace in contesti difficili; sviluppo di materiali per l'attivazione di processi di inquiry sui temi della diversità, della tolleranza, del dialogo e della pace; applicazione e valutazione dei modelli e dei materiali; trasferimento e sviluppi del progetto.

**Referente:** Maria Rita Mancaniello, Maura Striano.

**Ricercatori:** Giovanna Del Gobbo, Silvia Guetta.