

P.27 I professionisti della ricerca educativa: quale alta formazione



Il Progetto Qualfored è una ricerca di interesse nazionale per l'innovazione e il trasferimento dell'alta formazione. Obiettivo del Progetto è stato l'elaborazione, la sperimentazione e la formalizzazione di modelli teorici e metodologici di alta formazione alla ricerca, all'innovazione ed al trasferimento del sapere scientifico con particolare attenzione ai saperi pedagogici ed educativi. Il Progetto ha sviluppato tre *focus* di ricerca prioritari attraverso l'organizzazione delle Unità di ricerca in *Workpackages*: WP1) l'architettura dell'alta formazione: qualità dell'impianto e dei dispositivi di valutazione e di autovalutazione del Terzo Ciclo universitario; WP2) i curricula dell'alta formazione: qualità dei modelli e delle metodologie di alta formazione, di gestione della didattica e delle esperienze di stage/tirocinio; WP3) i profili e le competenze dell'alta formazione: qualità dei dispositivi di bilancio e

di valutazione delle competenze e analisi dell'impatto socio-economico dei profili. Il Progetto si è sviluppato a partire dalla capitalizzazione delle esperienze delle Unità di ricerca e dalla ricognizione e valutazione di modelli e buone pratiche di alta formazione a livello nazionale ed internazionale anche in funzione dell'individuazione dei profili di alta professionalità, con particolare riferimento all'area pedagogica. Sulla base degli elementi rilevati, il Progetto ha realizzato la sperimentazione di alcuni dispositivi all'interno di Scuole e Corsi di Dottorato, a livello sia di impianto curricolare sia di metodologie didattiche. La verifica degli esiti delle sperimentazioni ha consentito la formalizzazione di criteri innovativi e qualitativi di sistema, architettura didattica e prototipo curricolare di alta formazione in ambito pedagogico.

Titolo originale

QUALFORED - Qualità dell'alta formazione alla ricerca in educazione. Modelli teorici e metodologie per la formazione alla ricerca, con particolare riferimento alle competenze pedagogiche, e dispositivi di valutazione della qualità per l'innovazione ed il trasferimento dei saperi nella società della conoscenza.

Organismo responsabile

Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi culturali e formativi, Cattedra Transdisciplinare UNESCO su Sviluppo Umano e Cultura di Pace dell'Università di Firenze Università degli Studi di Firenze.

Partner

- Università degli Studi Roma Tre (Giuditta Alessandrini)
- Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara (Gaetano Bonetta)
- Università degli Studi Parthenope di Napoli (Antonia Cunti)

Fase di Progetto

Disseminazione e trasferimento.

Durata

2007-2010.

Finanziamento

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nella misura relativa ai Programmi di Ricerca scientifica di Rilevante Interesse Nazionale con richiesta di cofinanziamento di cui al DM n.582/2006 del 24 marzo 2006.

Beneficiari

Studenti, ricercatori, docenti gestori e progettisti del terzo Ciclo della formazione universitaria (Scuole e Corsi di dottorato).



Il contributo di ricerca della Cattedra Unesco

Ruolo della Direzione della Cattedra: direzione scientifica.

Focus di ricerca: laboratorio di riflessione sui rapporti tra competenze di ricerca pedagogica, modelli di alta formazione e sviluppo umano locale, con particolare attenzione alle competenze di ricerca nella cooperazione allo sviluppo.

Azioni: rilevazione di buone pratiche di alta formazione nei Paesi in cui opera la Cattedra, con particolare attenzione all'area dell'America Latina e del Medio Oriente; rilevazione di buone pratiche trasferibili in un dottorato internazionale.

Referente: Giovanna Del Gobbo.

Ricercatori: Silvia Guetta, Maria Rita Mancaniello.