

## P.14 Buone Pratiche di Scuola comunitaria nelle favelas

**SAPERI**  
AFROBRASILIANI  
NELLEDUCAZIONE  
DI COMUNITA'



Il progetto intende sviluppare un'azione di ricerca attraverso buone pratiche educative nelle scuola di comunità per lo sviluppo locale. La realizzazione della ricerca con operatori locali e insegnanti delle scuole di base consente di procedere parallelamente alla formazione in servizio del personale, favorire la sistematizzazione e la messa in rete delle pratiche e il loro trasferimento nelle scuole delle favelas. Le pratiche scolastiche di educazione comunitaria si basano sulla metodologia della Ricerca Azione Partecipativa applicata anche alle pratiche del teatro dell'oppresso. I prodotti della ricerca costituiscono anche materiale didattico per i corsi di laurea per insegnanti della UNEB.

### Titolo originale

Boas práticas do Escolas Comunitarias e Formação do operadores na favelas de Salvador de Bahia.

### Fase di Progetto

Progettazione.

### Durata

2009- 2011.

### Organismo responsabile

Cattedra Transdisciplinare UNESCO su Sviluppo Umano e Cultura di Pace dell'Università di Firenze (Paolo Orefice).

### Finanziamento

Scambi interuniversitari.

### Beneficiari

Giovani e famiglie delle favelas di Salvador de Bahia, insegnanti e operatori di Salvador de Bahia, ricercatori dell'UNEB.

### Partner

UNEB - Universidad Nacional do Estado de Bahia, Salvador de Bahia (Adriana Marmori) Pati Ong, Salvador de Bahia (Gianni Boscolo).

### Il contributo di ricerca della Cattedra Unesco

**Ruolo della Direzione della Cattedra:** coordinamento pedagogico.

**Focus di ricerca:** il modello delle scuole comunitarie per lo sviluppo locale.

**Azioni:** ricerca azione partecipativa con operatori e insegnanti delle scuole di comunità; coordinamento delle attività e monitoraggio; documentazione e sistematizzazione dei risultati di ricerca.

**Referente:** Maria Rita Mancaniello.

**Ricercatori:** Giovanna Del Gobbo, Caterina Benelli, Glenda Galeotti, Maria Buccolo.